

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল	পত্র: দ্বিতীয়	বিষয় কোড: ১২৬	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫	ব্যবহারিক নম্বর: ২৫
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মানব ভূগোল	<ol style="list-style-type: none"> মানব ভূগোলের ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা বর্ণনা করতে পারবে। মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, পরিচিতি এবং প্রশাসনিক অঞ্চল বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> মানব ভূগোল: ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চলসমূহ: দেশ ও মহাদেশের পরিচিতি বাংলাদেশ: প্রশাসনিক অঞ্চল <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন এবং বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন 	১ ১ ৩ ২	১ম ২য় ৩য়- ৫ম ৬ষ্ঠ ও ৭ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জনসংখ্যা	<ol style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বয়ঃ পিরামিড বিশ্লেষণ করে কোনো দেশ বা অঞ্চলের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বট্টন ও বট্টনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য: জন্মহার, মৃত্যুহার, সেক্স রেসিও, বৃদ্ধিহার, অভিগমন জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ <p>ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার</p>	২ ৩ ১ ২ ২ ২	১০ম, ১১শ ১২শ-১৪শ ১৫শ ১৬শ ও ১৭শ ১৮শ ও ১৯শ	ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ১৮শ ও ১৯শ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ২১শ ও ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বর্ণন প্রদর্শন করতে পারবে। <p>৮. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদি জমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কীভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে এবং কাম্য জনসংখ্যা বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>বর্ণন ও কারণ ব্যাখ্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বর্ণন প্রদর্শন ● বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব ● প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার সম্পর্ক 			
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষি	<p>১. কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা এর উৎপাদন, নিয়ামক, বর্ণন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. কৃষির ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্রের বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ব্যাবহারিক ○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। <p>৫. বাংলাদেশের কৃষি সংস্থাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে এবং কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধিতে এদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের কৃষিতে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঝাতুভিত্তিক ফসল উৎপাদনে বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>ব্যাবহারিক ভৌগোলিক নিয়ামক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা উৎপাদন, নিয়ামক, বর্ণন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ● কৃষির ক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশু পালন, মৎস চাষ ● বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশুপালন, মৎস চাষ ● ব্যাবহারিক ○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ <p>বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা ও কৃষি উৎপাদনের অবদান</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি ● ঝাতুভিত্তিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু 	১	২৫শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ ও ৩৯ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: খনিজ ও শক্তি সম্পদ	<p>১. খনিজ ও শক্তি সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বের প্রধান খনিজ ও শক্তি সম্পদের উৎপাদন এবং বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● খনিজ ও শক্তি সম্পদ ● বিশ্বের প্রধান খনিজ সম্পদ: লৌহ ও আকরিক, গ্রাফাইট ● বিশ্বের প্রধান শক্তি সম্পদ: তেল, গ্যাস, কয়লা 	৩	৪৩শ-৪৫শ	
			৩	৪৬শ-৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৪. প্রতিবেশী দেশ হিসেবে ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদের উভোলন, ব্যবহার, এবং সংরক্ষণ কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৬. খনিজ এলাকার পরিবেশ সংরক্ষণের মাধ্যমে খনিজ আহরণের নীতি ও কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং খনিজ সম্পদ ব্যবহারে অপচয়রোধ ও মিতব্যয়িতা সম্পর্কে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উভোলন, ব্যবহার, সংরক্ষণ পরিবেশ সংরক্ষণ ও খনিজ আহরণ 	৩ ৩ ১ ১	৪৯তম-৫১তম ৫২তম-৫৪তম ৫৫তম ৫৬তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: শিল্প	<p>১. শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বের প্রধান প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বস্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রধান শিল্প বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশে ও ভারতের শিল্পের তুলনামূলক বিবরণ দিতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মীর অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিধারার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের শিল্পায়নে সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামক সমূহ বিশ্বের প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বস্তন: লৌহ ও ইস্পাত, বস্ত্র, বয়ন শিল্প বাংলাদেশের প্রধান শিল্প: চিনি, সিমেন্ট, সার, তৈরি পোশাক, ঔষধ বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মী শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিশীল ধারার সম্পর্ক শিল্পায়ন, সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা 	১ ৩ ৬ ১ ১ ১ ১ ১	৫৭তম ৫৮তম-৬০তম ৬১তম-৬৬তম ৬৭তম ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম	
দশম অধ্যায়: মানচিত্র অভিক্ষেপ	<p>১. মানচিত্র অভিক্ষেপের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন করতে পারবে এবং মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্ষৰ ও মেরুদেশীয় অভিক্ষেপের প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে। <p>৩. জিওগ্রাফিক ইনফরমেশন সিস্টেম</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানচিত্র অভিক্ষেপ ব্যাবহারিক মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন ও প্রয়োগ : সরল বেলন, সরল শাক্ষৰ , মেরুদেশীয় জিআইএস 	১ ৩ ১	৭১তম ৭২তম-৭৪তম ৭৫তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪৬ কাজগুলো ৭২তম- ৭৪তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	(জিআইএস) ও এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
			সর্বমোট	৭৫	
ব্যাবহারিক		তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।			
১. বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ					
২. মানচিত্রে জনসংখ্যার বণ্টন প্রদর্শন					
৩. স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ					
৪. মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্ষ ও মেরাদেশীয় অভিক্ষেপ অক্ষন					

মান বণ্টন: প্রশ্নগত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।